

Prevenção e ação: metodologias eficazes para combater assédio e discriminação nas universidades

Cristina Ayoub Riche

Algumas questões

- Até que ponto somos seres racionais?
- O que estamos fazendo para aprender a conviver e coexistir com as pessoas?
- Onde estamos e de onde nós falamos?

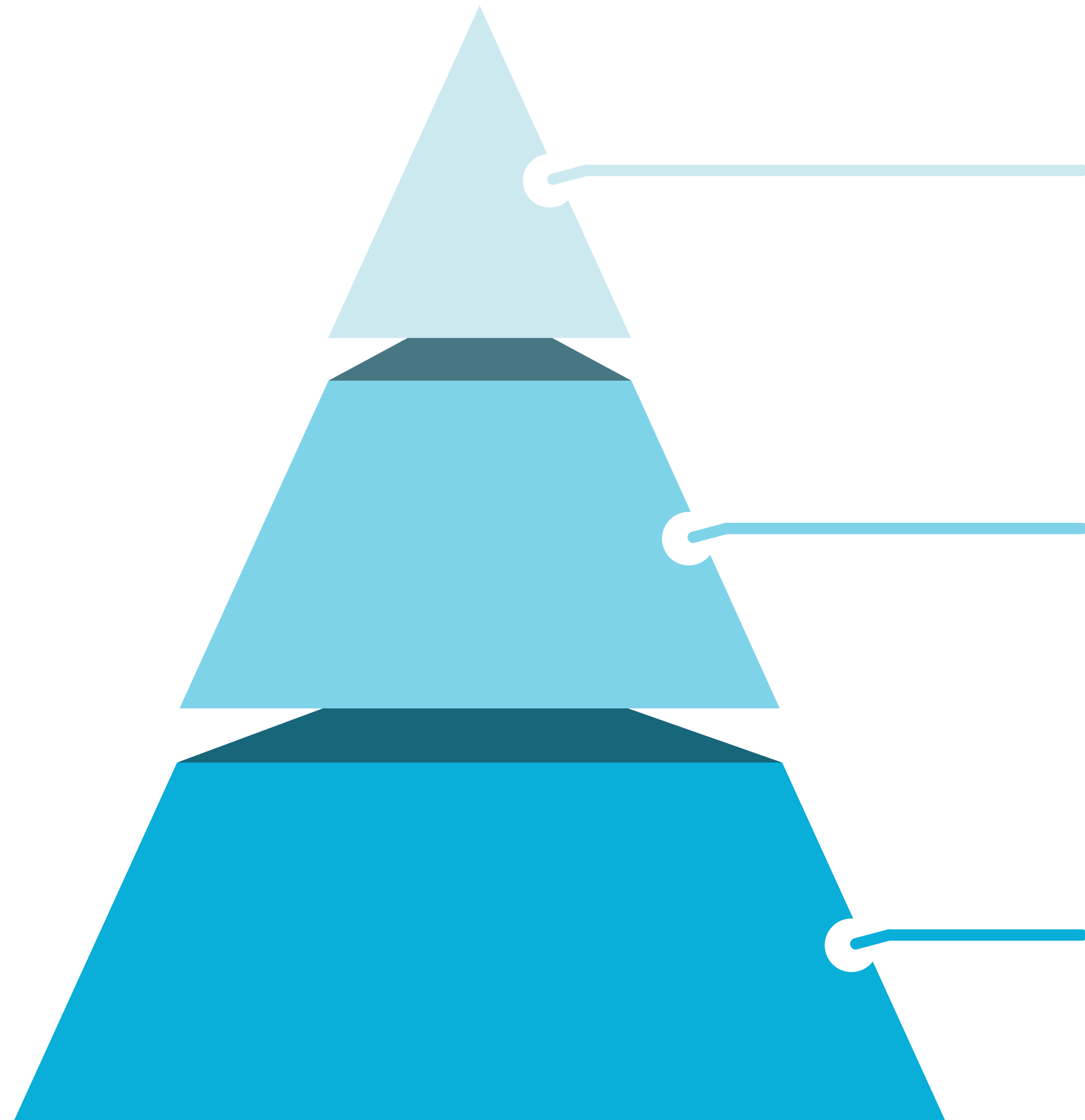
**Relações de poder geram
assimetrias**

A universidade reflete a sociedade



Assédio não é um simples conflito

**É um fenômeno que carrega
consequências patológicas.**



Assédio sexual
Assédio moral

Humilhação

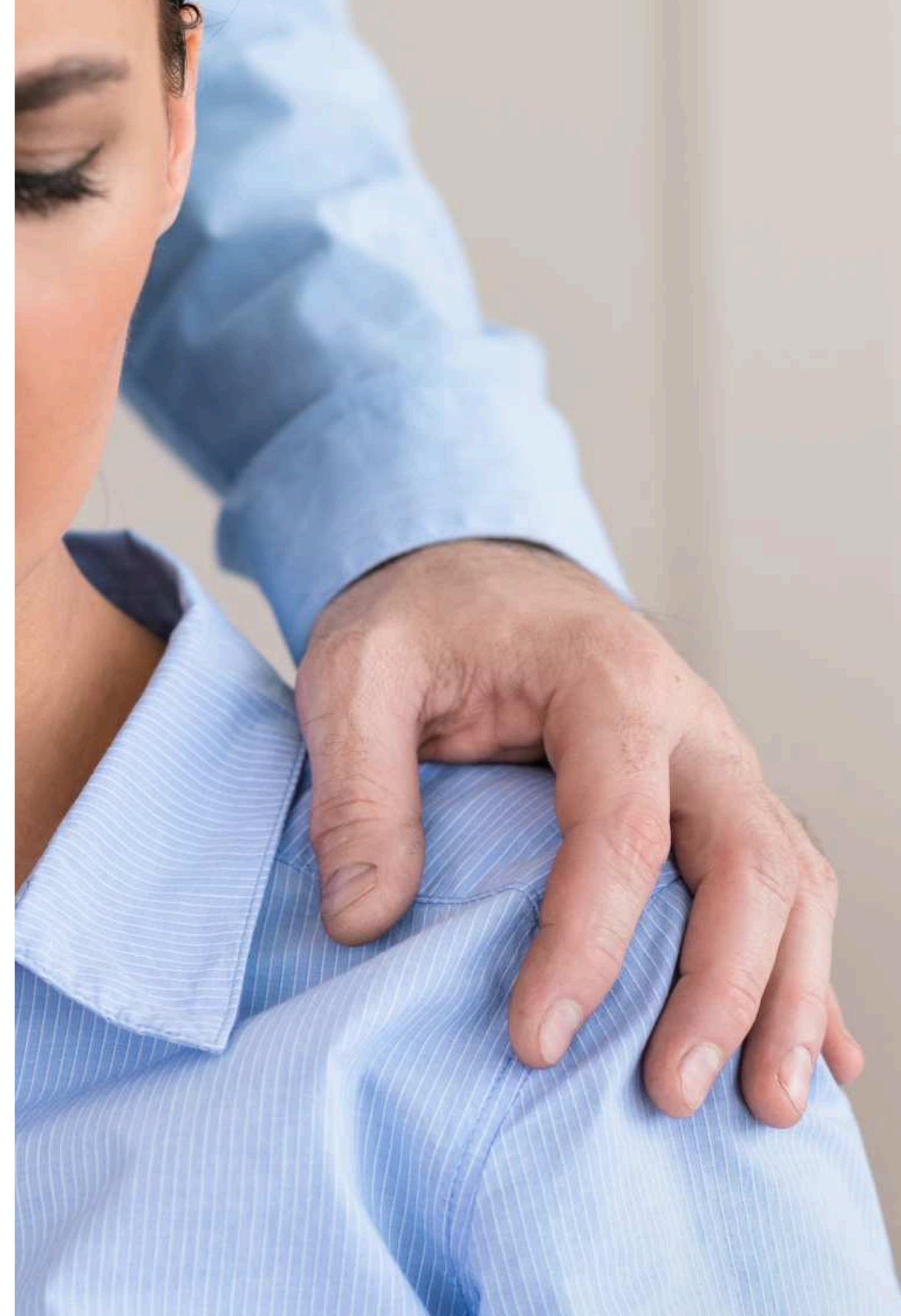
Discriminação
Base do assédio

Assédio

(BARRETO E HELOANI, 2018)

CONDUTA ABUSIVA,
INTENCIONAL, FREQUENTE E
REPETIDA

**Você sabe
identificar uma
situação de
assédio?**



QUEM ACOLHE?



- Formação contínua das pessoas responsáveis pelo acolhimento
- Cursos, treinamentos, workshops
- Temas: direitos humanos, violência de gênero, diversidade
- **Equipes multidisciplinares**



(Lobato, 2018)

- **Atenção primária:** palestras, debates, cursos, criação de canais de denúncia para a apuração dos fatos
- **Atenção secundária:** pesquisa organizacional para analisar os riscos à saúde
- **Atenção terciária:** atendimento propriamente dito às vítimas do assédio moral e outras violências

COMO ACOLHER?



- Escuta inclusiva, ativa e empática
- Apoio sem julgamentos
(retirar a culpabilidade da vítima)
- Demonstrar atenção plena com sinais verbais e não verbais
- Atenção integral no atendimento

Assédio no ambiente universitário

Atos obscenos cometidos por calouros de medicina em jogo fazem parte de 'cartilha de obrigações' exigidas por grupo de veteranos, dizem alunos da Unisa

Segundo relatos, novatos devem se submeter a humilhações que incluem correr pelado em torneios, usar cueca ou calcinha por cima da roupa, aceitar apelidos vexatórios. 'Quem não aceita é ameaçado, agredido e passa a ser chamado de p** no c*'.
Foto: Reprodução/Instagram

USP afasta professor titular após alunos denunciarem assédio moral e humilhação em entrega de 'prêmio de pior aluno'

Educador criou premiação e constrangeu aluna. Turma de Geologia publicou carta de repúdio ao episódio ocorrido em sala de aula. Ele diz assumir responsabilidade pelo 'ato impensado' e afirma já ter pedido desculpas à estudante constrangida.
Foto: Reprodução/Instagram

Trote universitário dá errado e quatro estudantes são hospitalizados

Os universitários que participaram tiveram contato com diversas substâncias de uso veterinário, incluindo creolina
Foto: Reprodução/Instagram

Em trote de Medicina, calouras 'juram' não recusar 'tentativa de coito'

Universidade de Franca informou que está identificando os envolvidos para aplicar as devidas punições. MP investigará o caso
Foto: Reprodução/Instagram

Professor da UFSB é demitido após denúncias de assédio sexual feitas por estudantes indígenas

Após responder a procedimento administrativo com direito à defesa, professor do curso de direito foi exonerado
Foto: Reprodução/Instagram

Assédio

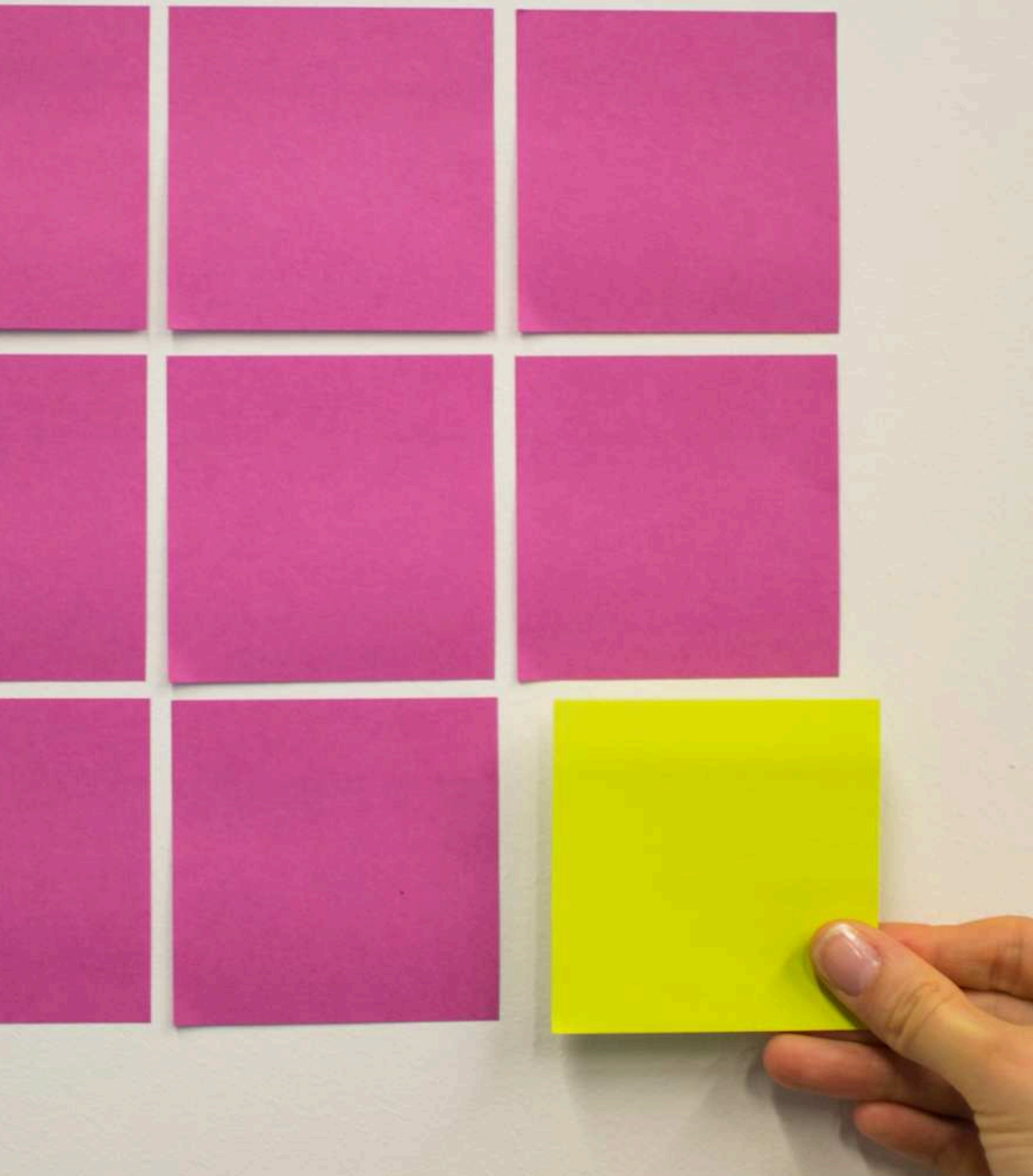
(BARRETO E HELOANI, 2018)

PREVENÇÃO PRIMÁRIA: ESFERA
EDUCATIVA E DE SENSIBILIZAÇÃO

PREVENÇÃO SECUNDÁRIA:
JÁ OCORRE O ASSÉDIO

INTEGRIDADE

Mapeamento
Prevenção
Intervenção



AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DA COMUNIDADE

POLÍTICA DE INTEGRIDADE

PLANO DE CONVIVÊNCIA

PROTOCOLO DE ATUAÇÃO SOBRE SITUAÇÕES
DE ASSÉDIO E ABUSO

SERVIÇOS DE APOIO

REGULAMENTO E COMISSÃO DISCIPLINAR

CRIAÇÃO DE CANAL DE DENÚNCIAS ANÔNIMAS

**Política de integridade
institucional e plano de
convivência**



Princípios

RESPEITO À DIGNIDADE HUMANA

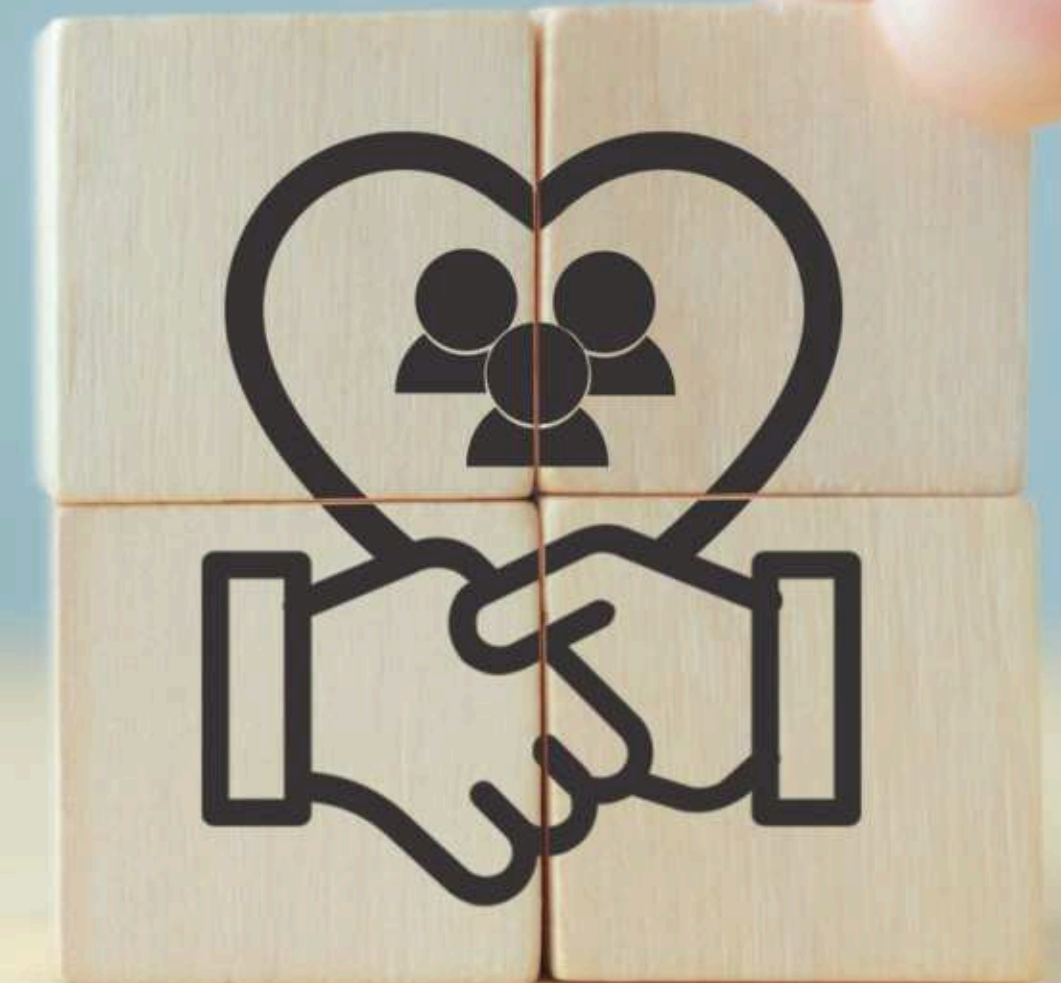
INTEGRIDADE

RAZOABILIDADE

CONFIDENCIALIDADE

IMUNIDADE

- As políticas de integridade institucional estabelecem orientações de conduta para colaboradores, parceiros externos e prestadores de serviço.
- **Todas as pessoas são responsáveis por aplicar as recomendações.**
- A política institucional deve orientar sobre prevenção a assédios.
- **Os direitos fundamentais e os direitos humanos devem nortear a concepção da política**



- **Democracia participativa interna**
- **Construir um plano de convivência participativo**
- Participação direta de todos os membros da instituição na tomada de decisão
- Devo saber para que a instituição existe, para quê e como, para não ser vítima de **assédio organizacional**



Plano de Convivência

```
graph LR; A((Plano de Convivência)) --- B[normas coerentes e precisas, em linguagem simples e acessível]; A --- C[normas baseadas em transparência, razoabilidade e proporcionalidade]; A --- D[normas construídas e conhecidas por toda a comunidade];
```

normas coerentes e precisas, em linguagem simples e acessível

normas baseadas em transparência, razoabilidade e proporcionalidade

normas construídas e conhecidas por toda a comunidade

Plano de Convivência



**normas devidamente aprovadas
pelas instâncias competentes**

**normas cujas aplicabilidade e
reconhecimento sejam efetivos**

**espaços de escuta e diálogo para
acompanhamento da
aplicabilidade das normas**

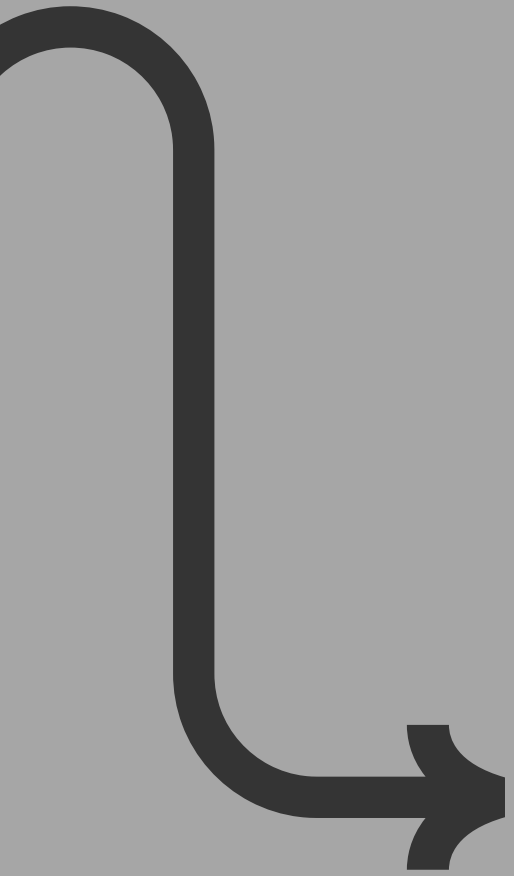


A LIÇÃO DE MOREMI

Fátima Erthal Desconstruindo estereótipos

@destereotiposufrj





Muito obrigada!

@richecristina

cristinaayoubriche@gmail.com